

- 1a) Tudestg (**D**), engles (**E**), franzos (**F**), talian (**I**), romontsch sursilvan (**R**)
- b) Rispostas individualas
- c) Rispostas individualass
- d) Per **D** vesan ins la gradaziun vid la finiziun digl adjectiv (*grösser, grösste*).

Ils lungatgs **F**, **I** e **R** van aprau, perquei che quels lungatgs gradeschan lur lungatgs cun lur plaid per «pli» («plus», «più», «pli»).

► Lungatgs neolatins

E san ins metter en omisduas ni negina gruppa, perquei che plaid cuorts (d'ina silba) vegnan gradai sco per **D** (*taller, tallest*) e plaid da pliras silbas sco els lungatgs neolatins cun «pli» («more»/»most» + adjectiv).

- e) Rispostas individualas

Exempels pudessen esser:

- Las scolaras e ils scolar mettan **E** tier omisduas gruppas ni en ina gruppa seperata.
- Las scolaras e ils scolar gruppeschan ils lungatgs tenor aspects dil vocabulari (semegliants plaid per «grond»).
- Las scolaras e ils scolar gruppeschan ils lungatgs tut tenor sche la construcziun cuntegn in subject visibel ni buc (**I**).
- Las scolaras e ils scolar remarcen ch'igl adjectiv masculin romontsch piarda il «-s» el superlativ («il pli grond») duront ch'ils adjectivs en tshels lungatgs neolatins semidan buc.

- 2a) «Adjectivs» ni «gradaziun dils adjectivs» ni «cumparegliazion d'adjectivs»

💡 Forsa s'orienteschan scolaras e scolar l'entschatta vid il cuntegn, p. ex. «monster» ni «plurilinguitad».

- b) Rispostas individualas pusseivlas tut tenor cumbinaziun da lungatgs.

En general:

Per **D** vegnan ils adjectivs gradai cun la finiziun «-er».

Per **F**, **I**, **R** (lungatgs neolatins) vegnan ils adjectivs gradai cun il plaid «pli» («plus», «più», «pli»).

Per **E** cumparan omisduas variantas: adjectivs cuorts vegnan gradai sco per **D** cun la finiziun «-er», adjectivs liungs sco els lungatgs neolatins cun il plaid «more».

3. Deutsch: 3
 English: 5
 Français: 1
 Italiano: 4
 Romontsch: 2

4.

R Ina damaun ha Priscilla, la buoba che ha survegniu – tenor sia sora – il pli bi turnister dall'entira classa, fatg ina scuvretga sensaziunala, R la pli sensaziunala da sia entira veta.

Davos ina cantunada ha ella viu ina cua verda, pli verda e pli liunga che quella d'in luschar. E sunter in amen duas cornas, pli gitas che R las cornas d'in taur. E finalmein ei el vegnius neunavon: ei era in monster grond e verd – ed el era plurilings!

Sunter l'emprema snavur, la pli gronda da sia veta, ei Priscilla sequietada. En verdad era il monster bunamein leghers: «I am tall and dangerous!», ha el detg. «Io sono grande e pericoloso!», ha el urlau. «Je suis le plus grand monstre et le plus dangereux monstre du monde!», ha el pretendiu. F

Pia ei Priscilla currida a casa e ha clamau sia sora Matilda. «Neu, neu dabot, jeu hai anflau in monster verd e pluriling, il pli legher monster digl entir mund!» R

Mo cu ellas ein gest puspei arrivadas tier la cantunada, han ellas anflau ina sorpresa: in auter, pign monster, quella gada in oransch, R mo el era pli oranschs che in'oranscha e pli simpatics ch'il verd. «Gie Priscilla!», ha la sora detg, «quei ei gie fantastic!» R

En gest quei mument ha il monster puspei entschiet ad urlar en tuts lungatgs: «Sono più grande e più pericoloso del mio amico! I am taller and more dangerous than my friend! I am the tallest and the most dangerous monster of the world!» I E

R Tgei inscunter extraordinari per Priscilla, senz'auter il pli extraordinari R ed il pli sensaziunal da sia veta!

5. 1. Per **D** vegnan ils adjectivs ell'emprema gradaziun (comparativ) gradai cun la finiziun colligiada «-er». Ella secunda gradaziun (superlativ) stat avon igl adjectiv igl artechel definit e la finiziun «-ste» vegn aschuntada. Gest tuttina vegnan ils adjectiv cuorts engles gradai («-er», artechel definit + «-st»).

2. Els lungatgs neolatin **F**, **I** e **R** stat ell'emprema gradaziun (comparativ) avon igl adjectiv il plaid per «pli» – «plus» **F**, «più» **I**, «pli» **R**. Ella secunda gradaziun (superlativ) stat aunc avon igl artechel definit avon il plaid per «pli». Aschia funcziuna era la gradaziun da plaid liungs (da pliras silbas) per **E** («more» + adjectiv, «the» + «most» + adjectiv).



Remarca:

En **E**, adjectivs da duas silbas cun las finiziuns suandontas: -y, -er, -le, -ow suondan era la gradaziun germanica.

Proposta per in text da largias (las largias fussen text en gries):

Per tudestg vegn aschuntau la finiziun «-er» al tschep digl adjectiv.

Per franzos, talian e romontsch sursilvan vegn denton «**plus**»/«**più**»/«**pli**» mess avon igl adjectiv.

Igl engles fa diever d'omisduas variantas: ins aschunta «-er» sch'il plaid consista mo dad ina silba e metta «**more**» avon igl adjectiv sch'el consista da pliras silbas.

6.	Regla 1	Regla 2	omisduas	Lungatg
1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Italiano</u>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>English</u>
3.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Français</u>
4.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Romontsch</u>
5.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Deutsch</u>
6.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Français</u>
7.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Italiano</u>
8.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Romontsch</u>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>English</u>
10.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<u>Deutsch</u>