

**(En-)conuscher lungatgs**



1. Prendei la **carta** e rispundi allas damondas suandontas:

a) Tgei lungatgs silla **carta** enconuschis vus?

---

b) Tgeinins da quels tschintscheis vus sezs (era sche mo empau plaids ni construcziuns)?

---

c) Tschintscheis vus aunc auters lungatgs (era sche mo empau plaids ni construcziuns)? Sche gie, tgeinins?

---

d) Tgei lungatgs silla **carta** van aprau? E daco?

---

---

---

e) Savessen ins aunc far autras gruppas cun ils lungatgs sch'ins seconcentrass sin auters aspects? Noda tuttas gruppas pusseivlas e numna ni marchescha las differenzas denter las gruppas.

---

---



### Cumparegliar lungatgs



2. Mirei uss bein sillas construcziuns silla **carta**.  
Scuvri la **carta** cun trer vid ils latschs e mirei tgei che capeta.

a) Tgei pudess esser il tema grammatical da quella **carta**?

---

b) Controllei cun vossa persuna d'instrucziun ni cun la sligiazion sche vus haveis saviu identificar il tema grammatical. Mirei lu puspei bein sillas construcziuns silla **carta**.

- En tgei successiun ein ils plaids en il lungatg jester (che vegn indicaus dalla persuna d'instrucziun)?
- Sche vus tschintscheis auters lungatgs:  
En tgei successiun ein ils plaids en quels lungatgs?
- Tier tgei gruppa ord exercezi 1e) savessan ins metter quels auters lungatgs?

---

---

---

---



3. Giusut vesas ti dus roms cun mintgamai quater utschals. Ils utschals sesan en differentas successiuns sin il rom. Tgei lungatg ni lungatgs s'audan tier tgei rom? Fai ina crusch tier ils lungatgs corrects. Fai diever dalla carta sche necessari.

- Deutsch     English     Français     Italiano     Romontsch






- Deutsch     English     Français     Italiano     Romontsch





#### 4. Tge carezan ils cots?

- Rispundi alla damonda «Tge carezan ils cots?» inaga per romontsch e silmeins en in dils auters quater lungatgs silla carta. Sche vus saveis aunc in auter lungatg, lu scrivi la construcziun era en quei lungatg.
- Legi avon in all'auter vossas construcziuns.

<p>Predicat?</p>  _____	<p>Subject?</p>  _____	<p>Object?</p>  _____
amano carezan aiment love lieben	ils cots les coqs die Hähne i galli the cocks	lebendige Würmer i vermi vivi viarms vivs des vers vivants live worms

English, Français ni Italiano

---

---

Deutsch ni Romontsch

---

---

Auters lungatgs

---

---

### Tedlar lungatgs



5. Sin igl audio «Construcziuns sintaxa» udis vus co las construcziuns dalla carta vegnan pronunziadas.

a) Tedlei aunc ina secunda gada igl audio e colligei mintga construcziun che vus veis udiu cun igl endretg lungatg:

Deutsch Construcziun \_\_\_\_\_

English Construcziun \_\_\_\_\_

Français Construcziun \_\_\_\_\_

Italiano Construcziun \_\_\_\_\_

Romontsch Construcziun \_\_\_\_\_



b) Uss veis vus udiu co las construcziuns tunan els differents lungatgs. Empruei uss da repeter las construcziuns dad ault! Gidei in all'auter. Sche vus essas malsegirs ni malsegiras, dumandei la persuna d'instrucziun da schar tedlar las construcziuns aunc inaga ina suenter l'autra.



6.a) Legi la historia. Marchei tier las construcziuns screttas en gries, cun agid dalla carta, il verb cun color blava ed il subject cun color oranscha.

Co il polischet ei daventaus retg dils utschals (libramein tratg da Esop)

«Mumma, mumma, fai schi bien e raquenta co nus essan daventai retgs dils utschals!», cantinan ils pluscheins dils polischets e fan ina hara.  
«Ti raquentas la historia aschi bein.»

La mumma dat ad in pluschein ina maula da magliar. «Adina leis udir historias», cantina ella stauncla.

Ils pigns polischets contan denton: «Gie, gie, gie, fai schi bien!»

«Sche bien pia, jeu raquentel a vus la historia.»

Cun inaga siaran ils utschalets lur becs e teidlan tut spannegiai.  
La mumma entscheiva a raquintar:

«Avon biars biars onns **han tut ils utschals organisau** ina concurrenza da sgular. Igl utschi che sgoli il pli ault, dueva daventar retg. **Ils pigns utschals cantadurs ein sco emprems vegni staunchels. Gleiti ein els sglai anavos sin tiara e han dau si la concurrenza. Lu sgulava mo pli il tshéss. El fageva ses rudials ault ell'aria. El ha gudignau la concurrenza** – tartgava el silmeins. Perquei cura ch'el ei vegnius staunchels e ha entschiet a sesbassar, **ha el udiu ina vuschina fina** sur el: «Je suis la reine, I am the queen! Jetzt bin ich die Königin!» Quei era vossa avon-sur-bisuratta. **Ella era sezuppada ellas plemas dil tshéss. Ussa sgulattava ella sur el vi ell'aria. Tut ils pigns utschals han cantau ina canzun da victoria en pliras vuschs:** «Ha vinto! Nous avons une petite reine! In pign utschi ei la regina! Now we have a little queen! Jetzt sind die kleinen Vögel Könige!» **Ils grands utschals eran denton vilai e tgulavan:** «Quei ei buca fair. Ella ha mo gudignau perquei ch'ella ha fatg in tric finfatg.» Mo vossa avon-sur-bisuratta ha rispundiu: «Laquila vola in alto perché è forte e assidua. I fly high because I am smart and inconspicuous. Daco duei l'in valer e l'auter buc?»

Ils pigns polischets han tschaffen dalla historia e cantinan giubilond: «**Nus essan perderts e discrets. Perquei essan nus retgs!**» Cun snavur mira la mumma si ad ault nua ch'ils giruns e milans fan lur rudials. «Psst! Da bass! **Nus essan forsa ils retgs dils utschals, mo tuttina essan nus polischets fetg pigns. E vus essas fetg dad ault. E cunzun uss ein ils utschals da rapina si leu fetg fomentai.**»



b) Tadlei uss la historia cun igl audio «Il polischet» e nudei en tgei lungatg che las construcziuns sutlingiadas vegnan detgas cullas scursanidas suandontas.

Deutsch	→	<b>D</b>
English	→	<b>E</b>
Français	→	<b>F</b>
Italiano	→	<b>I</b>
Romontsch	→	<b>R</b>



### Capir lungatgs



7. Empruei da nudar ina regla per la posiziun dil predicat (verb) ella construcziun romontscha ed en il lungatg jester che vossa persuna d'instrucziun indichescha. Prendei per quei era neunavon las notizias dilg'exercezi 2 «Cumparegliar lungatgs».

---

---

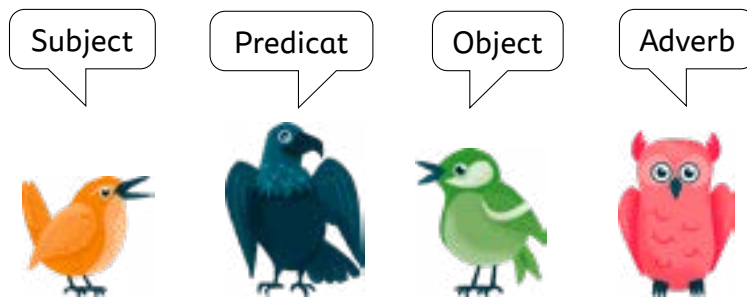
---

### Giugar cun lungatgs



8. Tuts utschals ein seradunai!

Vossa persuna d'instrucziun parta vus en quater gruppas tuttina grondas. Ina gruppa da polischets (subjects), ina gruppa da tschéss (predicats), ina gruppa maset (objects) ed ina gruppa tschuettas (adverbials). Sch'ei va buca da parter tuttina, sche pon las tschuettas era esser ina pli pintga gruppa.



Mintga scolar e scolara anfla per sesez in plaid che s'auda tier sia part dalla construcziun ni elegia in plaid ord la gliesta suandonta ni ord il dicziunari.

Plazzei ussa treis sutgas davon la classa. La persuna d'instrucziun cloma mintgamai in polischet (subject), in tschéss (predicat) ed in maset (object) vi davon ed indichescha in lungatg.

Vus sguleis ella successiun corrispudenta sin las sutgas. Sche vus essas perina che vus essas ella dretga posiziun, di mintga «utschi» siu plaid. E lu, constat la construcziun? La classa controllescha: Schular cuntent munta «gie, endretg!», ir giud la sutga ed en schanuglias munta «na, migliurei aunc inaga».

La persuna d'instrucziun variescha las cundiziuns 1–2 gadas cun midar il lungatg ni clamar neutier ina tschuetta (adverbial). Lu vegn la proxima gruppa.

→ Per autras variantas dil giug, mirar il commentari.

## Vocabulari

### Subjects

Deutsch	English	Français	Italiano	Romontsch
die Vögel	the birds	les oiseaux	gli uccelli	ils utschals
die Würmer	the worms	les vers	i vermi	ils viarms
die Fussballer	the footballers	les footballeurs	i calciatori	ils ballapeists
die Kühe	the cows	les vaches	le mucche	las vaccas
die Kondukteure	the conductors	les conducteurs	i conducenti	ils conducturs
die Kinder	the children	les enfants	i bambini	ils affons
die Bäckerinnen	the bakers	les boulangers	i panettieri	las pasterneras
die Hauswarte	the caretakers	les concierges	i portinai	ils pedels

### Predicats

Deutsch	English	Français	Italiano	Romontsch
singen	sing	chantent	cantano	contan
essen	eat	mangent	mangiano	laguottan
pfeifen	whistle	sifflent	fischiano	schulan
träumen	dream	rêvent	sognano	siemian
zeichnen	draw	déssinent	disegnano	dessegnan
putzen	clean	nettoyent	puliscono	schubregian
buddeln	dig	creusent	scavano	cavan
lesen	read	lisent	leggono	legian

### Objects

Deutsch	English	Français	Italiano	Romontsch
eine Melodie	a melody	une mélodie	una melodia	ina melodia
ein Loch	a whole	un trou	un buco	ina ruosna
ein Tor	a goal	un but	un gol	in gol
eine Blume	a flower	une fleur	un fiore	ina flur
ein Bild	a picture	une image	un'immagine	in dessegn
eine Wandtafel	a blackboard	un tableau	una lavagna	ina tabla
ein Brot	a bread	un pain	un pane	in paun
eine Zeitschrift	a magazine	un journal	una rivista	in magasin

### Adverbialas

Deutsch	English	Français	Italiano	Romontsch
morgens	in the morning	du matin	di mattina	la damaun
mittags	at lunchtime	du midi	a pranzo	da miezdi
nachts	at night	du nuit	di notte	la notg
gestern	yesterday	hier	ieri	ier
morgen	tomorrow	demain	domani	damaun
immer	always	toujours	sempre	adina
jetzt	now	maintenant	adesso	ussa
vielleicht	maybe	peut-être	forse	forsa