

- 1a) Tudestg (D), engles (E), franzos (F), talian (I), romontsch sursilvan (R)
- b) Rispostas individualas
- c) Rispostas individualas
- d) Ils lungatgs E, F e I van aprau, damai ch'il predicat (verb) stat en quels lungatgs adina suenter il subject. La successiun «subject, verb, object» vegn mai midada. Per D e R stat il predicat (verb) denton adina en secunda posiziun.
- e) Rispostas individualas

Exempels pudessen esser:

– Las scholaras e ils scolars gruppeschan ils lungatgs tenor aspects lexicals: F, I, R cun «chantent», «cantano», «contan», E, D cun «singen» e «sing» ni «le matin», «di mattina», «la damaun» e «morgens», «in the morning».

– Las scholaras e ils scolars fan gruppas tenor ortografia semeglionta: I, R «canzoni», «canzuns» e «uccelli», «utschals».

- 2a) Sintaxa, successiun dallas parts dalla frasa

💡: Forsa s'orienteschan scholaras e scolars l'entschatta vid il cuntegn, p. ex. «utschals», «plurilinguitad».

- b) Rispostas individualas pusseivlas tut tenor cumbinaziun da lungatgs.

En general:

Per D e R, stat il verb adina en secunda posiziun, en tshels lungatgs stat il verb adina suenter il subject.

- 3a) English, Français, Italiano  
b) Deutsch, Romontsch

4. English, Français ni Italiano:

English: The cocks love live worms.

Français: Les coqs aiment des vers vivants.

Italiano: I galli amano i vermi vivi.

Deutsch ni Romontsch:

Deutsch: Die Hähne lieben lebendige Würmer.

Romontsch: Ils cots carezan viarms vivs.

5. Deutsch: 4  
English: 1  
Français: 5  
Italiano: 3  
Romontsch: 2

6.

**Co il polischet ei daventaus retg dils utschals (libramein tratg da Esop)**

«Mumma, mumma, fai schi bien e raquenta co nus essan daventai retgs dils utschals!», cantinan ils pluscheins dils polischets e fan ina hara. «Ti raquentas la historia aschi bein.»

La mumma dat ad in pluschein ina maula da magliar. «Adina leis udir historias», cantina ella stauncla.

Ils pigns polischets contan denton: «Gie, gie, gie, fai schi bien!»

«Sche bien pia, jeu raquentel a vus la historia.»

Cun inaga siaran ils utschalets lur becs e teidlan tut spannegiai. La mumma entscheiva a raquintar:

«Avon biars biars onns **han** tut ils utschals **organisau** ina concurrenza da sgu- lar. Igl utschi che sgoli il pli ault, dueva daventar **retg**. **Ils pigns utschals canta-** **durs** ein sco emp**rems vegni staunchels**. **Gleiti ein els** **sgulai** anavos sin tiara e han dau si la concurrenza. **Lu** **sgulava** mo **pli il tschéss**. El fageva ses rudials ault ell'**aria**. **El ha** **gudignau** la concurrenza – tartgava el silmeins. Perquei cura ch'el ei vegnius staunchels e ha **entschiet** a ses**bassar**, **ha el** udiu ina vuschina fina sur el: «*Je suis la reine, I am the queen! Jetzt bin ich die Königin!*» Quei era vossa avon-sur-bisur**ratta**. **Ella era** **sezuppada** ellas plemas dil tschéss. Ussa **sgulattava** **ella** sur el vi ell'**aria**. Tut **ils pigns utschals** **han cantau** ina canzun da victoria en pliras vuschs: «*Ha vinto! Nous avons une petite reine! In pign utschi ei la regina! Now we have a little queen! Jetzt sind die kleinen Vögel Könige!*» **Ils gronds utschals** **eran** denton vilai e tgulavan: «Quei ei buca fair. Ella ha mo gudignau perquei ch'ella ha fatg in tric finfatg.» Mo vossa avon-sur-bisuratta ha rispundiu: «*L'aquila vola in alto perché è forte e assidua. I fly high because I am smart and inconspicuous. Daco duei l'in valer e l'auter buc?*»

F, E, D

I, F, R  
E, D

I, E  
R

**Ils pigns polischets** **han** tschaffen dalla historia e cantinan giubilond: «**Nus** **essan** perderts e discrets. Perquei **essan** **nus** retgs!» Cun snavur mira la mumma si ad ault nua ch'ils giruns e milans fan lur rudials. «Psst! Da bass! **Nus** **essan** forsa ils retgs dils utschals, mo tuttina **essan** **nus** polischets fetg pigns. E **vus** **essas** fetg dad ault. E cunzun uss **ein** **ils utschals da rapina** si leu fetg fomentai.»

7. Per **D** e **R** stat il verb adina en secunda posiziun ella construcziun.  
Per **E**, **F**, **I** stat il verb adina suenter il subject.

Proposta per in text da largias (las largias fussen text en gries):

Per tudestg e romontsch stat il verb adina en **secunda posiziun** ella construcziun.  
Per engles, franzos e talian stat il verb adina suenter **il subject**.