

Sprachen (wieder-)erkennen



1. Nehmt die **Lernkarte** zur Hand und beantwortet die folgenden Fragen:

a) Welche Sprachen auf der **Lernkarte** erkennt ihr?

b) Welche davon spricht ihr selbst (auch wenige Wörter oder Sätze)?

c) Sprecht ihr noch andere Sprachen (auch wenige Wörter oder Sätze)?
Wenn ja, welche?

d) Welche Sprachen auf der **Lernkarte** passen zueinander? Warum?

e) Könnte man auch andere Sprachgruppen bilden, indem man andere Merkmale berücksichtigt? Schreibt alle möglichen Gruppen auf und markiert oder nennt die Unterschiede zwischen den Gruppen.



Sprachen vergleichen



2. Schaut euch jetzt die Sätze auf der **Lernkarte** genau an.
Entdeckt die **Lernkarte**, indem ihr an den Laschen zieht und schaut, was passiert.

a) Um welches Grammatikthema könnte es auf dieser **Lernkarte** gehen?

b) Prüft nun zuerst mit eurer Lehrperson/Lösung, ob ihr das Grammatikthema erkannt habt. Schaut euch dann die Sätze auf der Lernkarte noch einmal genau an.

- Wie sagt ihr «mit Mayo» und «ohne Mayo» in der Fremdsprache (von Lehrperson vorgegeben)?
- Wenn ihr weitere Sprachen spricht: Wie sagt ihr «mit Mayo» und «ohne Mayo» in diesen Sprachen?
- In welche Gruppe aus Aufgabe 1e) passen diese weiteren Sprachen?

Sprachen hören



3. Im Audio «Sätze mit und ohne» hört ihr, wie die Sätze auf der **Lernkarte** gesprochen werden.

a) Hört euch das Audio ein zweites Mal an und ordnet jeden gehörten Satz der richtigen Sprache zu:

Deutsch Satz _____

English Satz _____

Français Satz _____

Italiano Satz _____

Romontsch Satz _____



b) Nun habt ihr gehört, wie die Sätze in den verschiedenen Sprachen klingen. Versucht, die Sätze nun laut nachzusprechen! Unterstützt euch gegenseitig. Wenn ihr unsicher seid, bittet eure Lehrperson, die Sätze zuerst nochmals einzeln abzuspielen.



4. Hört euch das Audio «Ich esse und trinke» an und unterstreicht die Sätze, die ihr hört.

- Mangio le patatine fritte con la maionese.
- Jeu magliel pommes frites cun maionnesa.
- Ich esse Spaghetti mit Tomatensauce, aber ohne Käse.
- Je bois du thé sans sucre.
- I eat pizza with mozzarella.
- Je mange des frites avec de la mayonnaise.
- Jeu magliel pasta senza caschiel.
- I eat hamburgers without onions.
- Mangio la pizza senza mozzarella.
- Ich trinke Wasser ohne Kohlensäure.

Sprachen verstehen



5. Versucht, eine Regel aufzuschreiben für die Verwendung von «mit» und «ohne» in eurer Schulsprache und in der Fremdsprache, die eure Lehrperson vorgibt. Nehmt dazu auch die Notizen aus Aufgabe 2 «Sprachen vergleichen» wieder hervor.



Mit Sprachen spielen



6. Das Interview

- Bildet Zweiergruppen.
- Befragt abwechselnd euren Partner oder eure Partnerin anhand der untenstehenden Hilfssätze und des Hilfsvokabulars auf der Folgeseite. Notiert die Vorlieben aus den Antworten auf einem Blatt Papier.
- Wenn ihr fertig seid, bildet neue Paare mit einem anderen Partner oder einer anderen Partnerin.
- Wählt eine andere Sprache und stellt den ersten Partner oder die erste Partnerin vor.
- Dann wechselt erneut die Sprache und befragt die neue Partnerin oder den neuen Partner.
- Und so weiter ...

Findet mindestens zwei Mitschüler oder Mitschülerinnen mit der gleichen Vorliebe!

Hilfssätze:

D 1: Isst du _____ mit oder ohne _____?
2: Ich esse _____ mit/ohne _____.

E 1: Do you eat _____ with or without _____?
2: I eat _____ with/without _____.

F 1: Est-ce que tu manges/Manges-tu _____ avec (de la/du) ou sans _____?
2: Je mange _____ avec (de la/du)/sans _____.

I 1: Mangi _____ con (la/il) o senza _____?
2: Mangio _____ con (la/il)/senza _____.

R 1: Maglias ti _____ cun ni senza _____?
2: Jeu magliel _____ cun/senza _____.

Beispiel: 1: Isst du gerne Nudeln mit oder ohne Tomatensauce?
2: Ich esse gerne Nudeln ohne Tomatensauce, aber dafür mit Käse.

Vokabular

Deutsch	English	Français	Italiano	Romontsch
die Nudeln	pasta	les pâtes	la pasta	la pasta
die Sauce	sauce	la sauce	il sugo	la sosa
das/der Ketchup	ketchup	le ketchup	il ketchup	il ketschup
die Mayonnaise	mayonnaise	la mayonnaise	la maionese	la maionnesa
der Käse	cheese	le fromage	il formaggio	il caschiel
die Butter	butter	le beurre	il burro	la pischada
der Schoko- aufstrich	chocolate spread	le chocolat à tartiner	la crema al ciocco- lato da spalmare	la crema da tschu- galata da strihar
der Tee	tea	le thé	il tè	il te
der Zucker	sugar	le sucre	lo zucchero	il zucher
die Bratwurst	sausage	la saucisse	la salsiccia	la ligiongia
der Senf	mustard	le moutard	la senape	il senf/la mustarda
das Brot	bread	le pain	il pane	il paun
die Pommes frites	french fries	les pommes frites	le patatine fritte	ils pommes frites
die Pizza	pizza	la pizza	la pizza	la pizza
die Oliven	olives	les olives	le olive	las ulivas
die Sardellen	anchovies	les anchois	le acciughe	las sardellas