

### (En-)conuscher lungatgs



1. Prendei la **carta** e rispundi allas damondas suandontas:

a) Tgei lungatgs silla **carta** enconuschis vus?

---

b) Tgeinins da quels tschintscheis vus sezs (era sche mo empau plaids ni construcziuns)?

---

c) Tschintscheis vus aunc auters lungatgs (era sche mo empau plaids ni construcziuns)? Sche gie, tgeinins?

---

d) Tgei lungatgs silla **carta** van aprau? E daco?

---

---

---

e) Savessen ins aunc far autras gruppas cun ils lungatgs sch'ins seconcentrass sin auters aspects? Noda tuttas gruppas pussevlas e numna ni marchescha las differenzas denter las gruppas.

---

---



### Cumparegliar lungatgs



2. Mirei uss bein sillas construcziuns silla **carta**.  
Scuvri la **carta** cun trer vid ils latschs e mirei tgei che capeta.

a) Tgei pudess esser il tema grammatical da quella **carta**?

---

b) Controllei cun vossa persuna d'instrucziun ni cun la sligiazion sche vus haveis saviu identificar il tema grammatical. Mirei lu puspei bein sillas construcziuns silla **carta**.

- Co scheis vus el lungatg jester (che vegn indicaus dalla persuna d'instrucziun) «cun maionnesa» e «senza maionnesa»?
- Sche vus tschintscheis auters lungatgs: co scheis «cun maionnesa» e «senza maionnesa» en quels lungatgs?
- Tier tgei gruppa ord exercezi 1e) savessan ins metter quels auters lungatgs?

---

---

---

---

### Tedlar lungatgs



3. Sin igl audio «Construcziuns cun e senza» udis vus co las construcziuns dalla **carta** vegnan pronunziadas.

a) Tedlei aunc ina secunda gada igl audio e colligei mintga construcziun che vus veis udiu cun igl endretg lungatg:

Deutsch                      Construcziun \_\_\_\_\_

English                        Construcziun \_\_\_\_\_

Français                        Construcziun \_\_\_\_\_

Italiano                        Construcziun \_\_\_\_\_

Romontsch                      Construcziun \_\_\_\_\_



b) Uss veis vus udiu co las construcziuns tunan els differents lungatgs. Empruei uss da repeter las construcziuns dad ault! Gidei in all'auter. Sche vus essas malsegirs ni malsegiras, dumandai la persuna d'instrucziun da schar tedlar las construcziuns aunc inaga ina suenter l'autra.



4. Tedlei igl audio «Jeu magliel e beibel» e sutlinge las construcziuns che vus udis.

Mangio le patatine fritte con la maionese.

Jeu magliel pommes frites cun maionnesa.

Ich esse Spaghetti mit Tomatensauce, aber ohne Käse.

Je bois du thé sans sucre.

I eat pizza with mozzarella.

Je mange des frites avec de la mayonnaise.

Jeu magliel pasta senza caschiel.

I eat hamburgers without onions.

Mangio la pizza senza mozzarella.

Ich trinke Wasser ohne Kohlensäure.

### Capir lungatgs



5. Empruei da nudar ina regla per il diever da «cun» e «senza» en vies lungatg da scola ed en il lungatg jester che vossa persuna d'instrucziun indichescha. Prendei per quei era neunavon las notizias digl'exercezi 2 «Cumparegliar lungatgs».

---

---

---



## Giugar cun lungatgs



### 6. L'intervesta

- Fagei gruppas da dus.
- Semidei mintgamai giu cun far damondas tenor ils exempels ed il vocabulari silla pagina che suonda. Nudei tgei che tschel ni tshella ha bugen sin in feagl.
- Sche vus essas a fin, saveis far novs pèrs cun in auter partenari ni in'otra partenaria.
- Tscharni in auter lungatg e raquitei lu da vies emprem partenari ni vossa emprema partenaria.
- Lu midei puspei lungatg e fagei damondas al niev partenari ni alla nova partenaria.
- Ed aschia vinavon ...

Anflei silmeins duas conscolaras ni dus conscolars che han bugen il medem.

Construcziuns d'agid:

- D** 1: Isst du \_\_\_\_\_ mit oder ohne \_\_\_\_\_?  
2: Ich esse \_\_\_\_\_ mit/ohne \_\_\_\_\_.
- E** 1: Do you eat \_\_\_\_\_ with or without \_\_\_\_\_?  
2: I eat \_\_\_\_\_ with/without \_\_\_\_\_.
- F** 1: Est-ce que tu manges/Manges-tu \_\_\_\_\_ avec (de la/du) où sans \_\_\_\_\_?  
2: Je mange \_\_\_\_\_ avec (de la/du)/sans \_\_\_\_\_.
- I** 1: Mangi \_\_\_\_\_ con (la/il) o senza \_\_\_\_\_?  
2: Mangio \_\_\_\_\_ con (la/il)/senza \_\_\_\_\_.
- R** 1: Maglias ti \_\_\_\_\_ cun ni senza \_\_\_\_\_?  
2: Jeu magliel \_\_\_\_\_ cun/senza \_\_\_\_\_.

Exempel: 1: Maglias ti bugen pasta cun ni senza sosa?  
2: Jeu magliel bugen pasta senza sosa, denton cun caschiel.

### Vocabulari

<b>Deutsch</b>	<b>English</b>	<b>Français</b>	<b>Italiano</b>	<b>Romontsch</b>
die Nudeln	pasta	les pâtes	la pasta	la pasta
die Sauce	sauce	la sauce	il sugo	la sosa
das/der Ketchup	ketchup	le ketchup	il ketchup	il ketschup
die Mayonnaise	mayonnaise	la mayonnaise	la maionese	la maionnesa
der Käse	cheese	le fromage	il formaggio	il caschiel
die Butter	butter	le beurre	il burro	la pischada
der Schoko- aufstrich	chocolate spread	le chocolat à tartiner	la crema al ciocco- lato da spalmare	la crema da tschu- galata da strihar
der Tee	tea	le thé	il tè	il te
der Zucker	sugar	le sucre	lo zucchero	il zucher
die Bratwurst	sausage	la saucisse	la salsiccia	la ligiongia
der Senf	mustard	le moutard	la senape	il senf/la mustarda
das Brot	bread	le pain	il pane	il paun
die Pommes frites	french fries	les pommes frites	le patatine fritte	ils pommes frites
die Pizza	pizza	la pizza	la pizza	la pizza
die Oliven	olives	les olives	le olive	las ulivas
die Sardellen	anchovies	les anchois	le acciughe	las sardellas