

(En-)conuscher lungatgs



1. Prendei la **carta** e rispundi allas damondas suandontas:

a) Tgei lungatgs silla **carta** enconuschis vus?

b) Tgeinins da quels tschintscheis vus sezs (era sche mo empau plaids ni construcziuns)?

c) Tschintscheis vus aunc auters lungatgs (era sche mo empau plaids ni construcziuns)? Sche gie, tgeinins?

d) Tgei lungatgs silla **carta** van aprau? E daco?

e) Savessen ins aunc far autras gruppas cun ils lungatgs sch'ins seconcentrass sin auters aspects? Noda tuttas gruppas pusseivlas e numna ni marchescha las differenzas denter las gruppas.



Cumparegliar lungatgs



2. Mirei uss bein sillas construcziuns silla **carta**.
Scuvri la **carta** cun trer vid ils latschs e mirei tgei che capeta.

a) Tgei pudess esser il tema grammatical da quella **carta**?

b) Controllei cun vossa persuna d'instrucziun ni cun la sligiaziun sche vus haveis saviu identificar il tema grammatical. Mirei lu puspei bein sillas construcziuns silla **carta**.

- Co fageis la negaziun d'ina construcziun el lungatg jester (che vegn indicaus dalla persuna d'instrucziun)?
- Sche vus tschintscheis auters lungatgs: co fageis la negaziun en quels lungatgs?
- Tier tgei gruppa ord exercezi 1e) savessan ins metter quels auters lungatgs?

Tedlar lungatgs



3. Sin igl audio «Negaziun» udis vus co las construcziuns dalla **carta** vegnan tshintschadas.

a) Tedlei aunc ina secunda gada igl audio e colligei mintga construcziun che vus veis udiu cun igl endretg lungatg:

Deutsch	Construcziun _____
English	Construcziun _____
Français	Construcziun _____
Italiano	Construcziun _____
Romontsch	Construcziun _____



b) Uss veis vus udiu co las construcziuns tunan els differentes lungatgs. Empruei uss da repeter las construcziuns dad ault! Gidei in all'auter. Sche vus essas malsegirs ni malsegiras, dumandei la persuna d'instrucziun da schar tedlar las construcziuns aunc inaga ina suenter l'autra.



4.a) Legi las historias e, cun agid dalla **carta**, fagei in rudi entuorn mintga negaziun.

Las schemias egl uaul survegnan fom ed ina dad ellas di all'autra: «Wo ist die Kokosnuss? Hast du die Kokosnuss gesehen?»

Cheu rispunda ina all'autra: «I don't know where the coconut is, I don't have the coconut!»

E perquei che negin ha la nuscha da cocos e negin sa nua ch'ella ei, cuora l'entira banda da schemias atras igl uaul ed uorla: «Where's the coconut?»



La mumma schemia sesa giu sper il flum e di: «Je pêche la noix de coco, mais ici dans la rivière, elle n'y est pas.»

Igl aug schemia ei schi desperaus ch'el scarpa viadora plontas alla tscherca dalla nuscha da cocos ed el di: «Cocco, dove ti nascondi?»

Mo el ei era buca buns d'anflar la nuscha da cocos.



L'onda schemia, che ha fatg in liung viadi mo per schigliar la buna nusch da cocos egl uaul selvadi, di: «Nagina nusch da cocos? Lu restel jeu buca.»



Tuttas schemias uorlan. Mo il pop schemia uorla buc.
Lez enquera buca la nusch da cocos.



Il pop schemia tegn mo plein legria enta maun la nusch da cocos e ri tut per sesez.

Lu vesa la mumma schemia il pop schemia culla nusch da cocos e di tut surstada: «I don't believe it! Hurra, hurra, die Kokosnuss ist nicht mehr weg, die Kokosnuss ist wieder da!»



b) Tedlei la historia sin igl audio «Nusch da cocos» e nudei en tgei lungatgs che las negaziuns vegnan detgas en il text cun las scursanidas suandontas:

Deutsch	→	D
English	→	E
Français	→	F
Italiano	→	I
Romontsch	→	R

Capir lungatgs

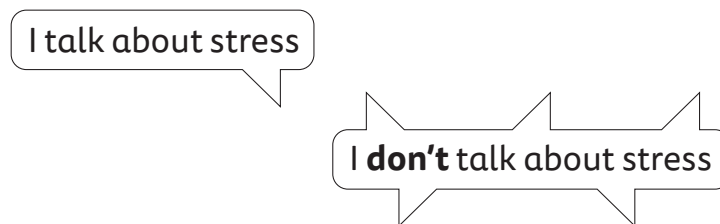


5. Empruei da nudar ina regla per furmar la negaziun en vies lungatg da scola ed en il lungatg jester che vossa persuna d'instrucziun indichescha. Prendei per quei era neunavon las notizias digl'exercezi 2 «Cumparegliar lungatgs».



6. Vossa persuna d'instrucziun fa construcziuns positivas. Fagei ordlunder ina negaziun cun agid dalla carta e schei lu las construcziuns negativas dad ault ensemen en classa.

Exempel:



Vocabulari

Deutsch	English	Français	Italiano	Romontsch
Ich spreche über...	I talk about ...	Je parle...	lo parlo...	Jeu tschontschel sur...
das Wetter	the weather	du temps	del tempo	da l'aura
die Fussball-resulate	the football results	des résultats de football	dei risultati calcistici	dils resultats da ballapei
Noten	grades	des notes	di note	dallas notas
das Wochenende	the weekend	du weekend	del weekend	dalla fin d'jamna
die Ferien	the holidays	des vacances	delle vacanze	dallas vacanzas
die Nachrichten	the news	des nouvelles	delle notizie	dallas novitads
die Abstimmungs-ergebnisse	the voting results	des résultats électoraux	dei risultati delle votazioni	dils resultats dallas votaziuns
Geld	money	d'argent	di soldi	dils daners
die Schule	school	de l'école	della scuola	dalla scola
Liebe	love	d'amour	d'amore	dalla carezia
Freundschaft	friendship	de l'amitié	d'amicizia	dall'amicezia
Essen	food	de nourriture	di cibo	da magliar

Giugar cun lungatgs



7. Stars

- La persuna d'instrucziun indichescha tgei lungatgs che vegnan duvrai per quei exercezi.
- Fagei gruppas da 3 tochen 4 e semtgei per mintga gruppa in quadrel.
- Mintgina e mintgin ella gruppa...
 - ... elegia ina persuna renomada e noda siu num sco tetel sin in feagl.
 - ... noda sin siu feagl ina construcziun sur da tgei che la persuna renomada tschontscha bugen ni buca bugen.
 - ... faulda il feagl aschia che quella construcziun ei buca pli da veser per tschels.
 - ... scriva ina lingia plinengiu igl emprem bustab d'in dils lungatgs indicai (**D, E, F, I, R**, ...).
 - ... dat vinavon il feagl en direcziun dall'ura. La vischina/il vischin drova il quadrel; tier in diember pèr nudeis vus ina construcziun positiva, tier in diember spèr nudeis vus ina construcziun cun negaziun, mintgamai el lungatg scret silla lingia.
- Il feagl vegn puspei faldaus ed ei vegn nudau **D, E, F, I, R**, etc. sin ina nova lingia.
- eav.
- Alla fin faldeis si il feagl e legis las construcziuns ensemen en gruppa.

Exempel:

