

- 1a) Tudestg (**D**), engles (**E**), franzos (**F**), talian (**I**), romontsch sursilvan (**R**)
- b) Rispostas individualas
- c) Rispostas individualas
- d) *Il*s lungatgs **D**, **E**, **I** e **R** van aprau, damai ch'els negheschan ils verbs cun in singul plaid (per **E** e **I** vegn quel mess avon il verb, per **D** e **R** suenter il verb). Per **F** vegnan ils verbs denton negai cun ina construcziun da duas parts «ne», «pas» che circumdat il verb.
- e) Rispostas individualas

Exempels pudessen esser:

- Las scolaras e ils scolars fan treis gruppas (**E** e **I** / **D** e **R** / **F**).
- Las scolaras e ils scolars vesan «don't» era sco construct da duas parts e gruppeschan **E**, **F** e **D**, **R**, **I**.
- Las scolaras e ils scolars gruppeschan ils lungatgs tenor lexica semeglionta da «nicht», «non» evtl. «not» vs. «buca» vs «ne pas».

- 2a) Negaziun (dalla frasa declarativa).

💡 Forsa s'orienteschan scolaras e scolars l'entschatta vid il cuntegn, p. ex. «schemias», «plurilinguitad», ...

- b) Rispostas individualas pusseivlas tut tenor cumbinaziun da lungatgs.

Per **D**, **E**, **I**, **R** vegnan verbs negai cun in plaid, che vegn mess avon il verb (**E**, **I**) ni suenter il verb (**D**, **R**). Per **F** vegnan verbs negai cun in construct da duas parts «ne pas» che circumdat il verb.

3. Deutsch: 2
English: 1
Français: 3
Italiano: 5
Romontsch: 4

4.

Las schemias egl uaul survegnan fom ed ina dad ellas di all'otra:
«Wo ist die Kokosnuss? Hast du die Kokosnuss gesehen?»

E Cheu rispunda ina all'otra: «I **don't** know where the coconut is, **E**
I **don't** have the coconut!»

E perquei che negin ha la nuscha da cocos e negin sa nua ch'ella ei,
cuora l'entira banda da schemias atras igl uaul ed uorla: «Where's the
coconut?»

La mumma schemia sesa giu sper il flum e di: «Je pêche la noix de coco,
mais ici dans la rivière, elle **n'y** est **pas**» **F**

Igl aug schemia ei schi desperaus ch'el scarpia viadora plontas alla
tscherca dalla nuscha da cocos ed el di: «Cocco, dove ti nascondi?»

R Mo el ei era **buca** buns d'anflar la nuscha da cocos.

L'onda schemia, che ha fatg in liung viadi mo per schigliar la buna
nuscha da cocos egl uaul selvadi, di: «Nagina nuscha da cocos? Lu restel

R jeu **buca**»

Tuttas schemias uorlan. Mo il pop schemia uorla **buc**. Lez enquera **R**
R **buca** la nuscha da cocos.

Il pop schemia tegn mo plein legria enta maun la nuscha da cocos e ri
tut per sesez.

E Lu vesa la mumma schemia il pop schemia culla nuscha da cocos e di
tut surstada: «I **don't** believe it! Hurra, hurra, die Kokosnuss ist **nicht** mehr **D**
weg, die Kokosnuss ist wieder da!»

5. Per **D, E, I, R** vegnan verbs negai cun in plaid, che vegn mess avon il verb (**E, I**) ni
suentar il verb (**D, R**). Per **F** vegnan verbs negai cun in construct da duas parts «ne pas»
che circumdat il verb.

Proposta per in text da largias (las largias fussen text en gries):

Per **tudestg, engles, talian e romontsch sursilvan** vegnan verbs negai cun in plaid, che vegn
mess avon il verb (engles, talian) ni suenter il verb (tudestg, romontsch). Per franzos vegnan
verbs negai cun in construct da duas parts «ne pas» che **circumdat** il verb.