

(Re)connaître les langues



1. Prenez votre **fiche d'apprentissage** et répondez aux questions suivantes:

a) Combien de langues y a-t-il sur la **fiche d'apprentissage**?

b) Laquelle de ces langues connaissez-vous ou parlez-vous?

c) Parlez-vous d'autres langues (même seulement quelques mots ou phrases)?
Si oui, lesquelles?

d) Selon vous, quelles langues de la **fiche d'apprentissage** appartiennent
au même groupe? Pourquoi?

e) Les langues pourraient-elles également être regroupées d'une autre manière, en
examinant d'autres aspects? Notez tous les regroupements possibles et nommez
ou expliquez les différences entre les différents groupes.



Comparer les langues



2. Maintenant, regardez attentivement les phrases de votre **fiche d'apprentissage**. Découvrez-la en tirant sur les languettes et voyez ce qui se passe.

a) Quel pourrait être le sujet de cette **fiche d'apprentissage**?

b) Vérifiez maintenant votre réponse avec vos solutions ou avec votre enseignant.e. Ensuite, regardez à nouveau les phrases sur votre **fiche d'apprentissage**.

- Comment dit-on «20» et «24» en langues étrangères (ou dans la langue choisie par l'enseignant.e)?
- Si vous parlez d'autres langues: comment dites-vous cela dans ces langues?
- À quel groupe d'exercice 1e) appartiennent ces langues?

Écouter les langues



3. Dans la piste audio «Phrases nombres», écoutez comment se prononcent les phrases de votre **fiche d'apprentissage**.

a) Écoutez une deuxième fois et attribuez chaque phrase à la langue correcte.

Deutsch Phrase _____

English Phrase _____

Français Phrase _____

Italiano Phrase _____

Romontsch Phrase _____



b) Vous avez maintenant entendu le son des différentes phrases dans les différentes langues: essayez maintenant de les répéter à voix haute! Aidez-vous aussi mutuellement. Si vous n'êtes pas sûr.e, vous pouvez demander à l'enseignant.e de vous faire réécouter les phrases une par une.



4. a) Lisez l'histoire et soulignez à l'aide de votre **fiche d'apprentissage** tous les nombres.

F

Andrea a vingt-quatre dents: vingt dents de lait et quatre molaires. L'une de ses dents de lait danse depuis un moment déjà, mais Andrea est impatiente: tous ses amis en ont déjà perdu beaucoup! Par exemple Luis, he has only twenty-two theeth, car toutes ses incisives inférieures sont déjà tombées. Ou Carla, sie hat sogar nur noch einundzwanzig Zähne. Si elle le pouvait, Andrea aimerait avoir vingt dents et deux beaux trous en même temps. Mo era ventgatreis dents fussen schon bein. Sa grande sœur lui a conseillé un jour d'en profiter et essayer d'extraire les dents dansantes. Mais comment?

Andrea est courageuse et a confiance en sa grande sœur. Poiché lei ha già tutti i suoi ventotto denti et beaucoup d'expérience avec les dents qui tombent! Au début, Andrea vérifie à nouveau son sourire: qui sait, peut-être qu'une dent était déjà tombée entre-temps ou qu'elle pourrait simplement l'arracher un peu? Mais rien, tout est comme avant: encore vingt dents de lait, dont une branlante, et quatre molaires. «Mais plus pour très longtemps», se dit Andrea. À ce moment-là, Andrea prend un fil solide dans une boîte au grenier et l'attache fermement autour de la dent bancale. L'autre extrémité de la corde elle l'attache à un poteau dans le parking à vélos. Andrea met son casque, prend une grande inspiration, vérifie une dernière fois le fil, et s'en va sur les pédales ... et puis PUM! Le coup donné par le fil lui a fait perdre l'équilibre et a volé vers le sol, heureusement, elle portait un casque! Mais immédiatement une sensation étrange dans sa bouche: aïe, ça fait mal! Andrea touche immédiatement le point douloureux ... était-ce la dent dansante? Il sagne! Devant ses pieds se trouvent quatre petits cubes blancs. Une corde est suspendue à l'un d'eux. Andrea court excitée vers la salle de bain et ... Hourra! Deux grands trous sanglants. Andrea a aussi vingt dents maintenant. Même si elle n'avait pas vraiment imaginé les perdre comme ça!



b) Écoutez l'histoire «Les dents d'Andrea» et écrivez la langue dans laquelle les nombres sont lus en utilisant les lettres suivantes:

Deutsch	→	D
English	→	E
Français	→	F
Italiano	→	I
Romontsch	→	R



5. Écoutez la piste audio «Unité ou dizaine».

- a) Pour chaque chiffre, écrivez la langue correspondante dans l'espace à droite.
- b) À l'aide de votre fiche d'apprentissage, coloriez le chiffre qui est lu en premier.
- c) Écoutez à nouveau l'audio: combien de fois avez-vous colorié juste?

27 _____ 21 _____

45 _____ 48 _____

26 _____ 53 _____

65 _____ 24 _____

32 _____ 32 _____

48 _____ 34 _____

Comprendre les langues

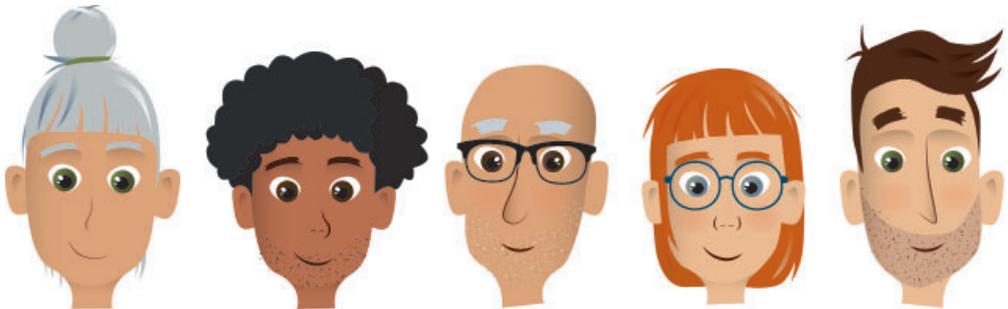


6. Rédigez une règle pour la prononciation des nombres supérieurs à vingt en français et dans la langue étrangère indiquée par l'enseignant.e. Aidez-vous également des notes de l'exercice 2 «Comparer les langues».

Jouer avec les langues



7. Devinez l'âge!



- Choisissez une personne de votre famille (mère, père, grand-mère, grand-père, tante, oncle, cousins ...). Cette personne doit être âgée d'au moins 20 ans.
- Essayez de deviner l'âge de la personne choisie par votre partenaire. Vous pouvez vous aider mutuellement en disant si la personne est «plus âgée» ou «plus jeune» que ce que votre partenaire suggère.
- Une seule règle s'applique: pour deviner l'âge, vous devez utiliser une autre langue que la vôtre.
- La personne qui devine avec le moins d'essais gagne le jeu.